

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.06.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Региональная и отраслевая экономика
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2018, 2019, 2020, 2021

### **2. Перечень примерных вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика**

1. Экономические ресурсы. Проблема редкости и ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. Содержание и структура воспроизводства
3. Общественное производство: роль материального и нематериального производства.
4. Экономическая система: понятие и типы.
5. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
6. Товарное производство: характерные черты, условия возникновения.
7. Товар и его свойства.
8. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
9. Сущность и возникновение денег. Функции денег.
10. Денежная система и ее элементы.
11. Рынок: сущность, критерии определения, основные функции.
12. Типы и виды рынка, критерии классификации.
13. Потребительский выбор и потребительское поведение.
14. Кругооборот и оборот капитала
15. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
17. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия.
18. Понятие эластичности. Коэффициенты эластичности.
19. Сущность конкуренции. Виды конкурентной борьбы.
20. Монополия и конкуренция. Причины появления монополий.
21. Типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции.
22. Экономическое содержание предпринимательства и бизнеса.
23. Организационно-правовые формы предпринимательства.
24. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
25. Теория издержек производства и виды издержек.
26. Теории прибыли и ее виды.
27. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы.
28. Рынок капитала и процентный доход. Номинальная и реальная ставки процента.

29. Рынок земли. Рента и рентные отношения. Цена земли.
30. Характеристика макроэкономических показателей. Методы расчета.
31. ВВП и ВНП, общие черты и различия. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВВП.
32. Система национальных счетов.
33. Национальное богатство и его структура.
34. Безработица и ее виды. Государственная политика в области занятости.
35. Инфляция: сущность, причины, виды.
36. Понятие общественного благосостояния. Оптимум Парето.
37. Теории экономических циклов. Фазы цикла.
38. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
39. Методы и инструменты государственного регулирования.
40. Сущность и формы кредита. Основные направления денежно-кредитной политики.
41. Государственный бюджет: структура, функции.
42. Организация регионального управления экономикой.
43. Сущность регионального управления.
44. Задачи и объект регионального управления.
45. Принципы и методы регионального управления.
46. Разделение функций, ресурсов и ответственности между уровнями власти.
47. Основные цели развития региона.
48. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
49. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.
50. Экономическое пространство России и его региональные особенности.
51. Взаимозависимость регионов в экономике России.
52. Задачи федерального и регионального управления по обеспечению целостности российского экономического пространства.
53. Организационно-экономические факторы развития регионов.
54. Характеристика методов управления региональной экономикой.
55. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.
56. Структура и организация производственного процесса в регионе.
57. Сущность и организационные структуры управления экономикой региона.
58. Классификация и развитие организационных структур управления экономикой региона.
59. Принципы управления, обеспечивающие функционирование региональной экономики.
60. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
61. Основные понятия, содержание и методы исследования в курсе «Экономическая география и регионалистика».
62. Связи курса «Экономическая география и регионалистика» с другими экономическими науками.
63. Основные закономерности и условия размещения производительных сил в рыночной экономике.
64. Принципы и факторы размещения производительных сил.
65. Основные виды классификаций природных ресурсов.
66. Характеристика минерально-сырьевого потенциала РФ.
67. Демографическая ситуация в России.
68. Городское и сельское население в РФ.
69. Формирование трудовых ресурсов и рынок труда в России.
70. Система социально-экономических показателей и их динамика в России.
71. Отраслевая структура и формы территориальной организации промышленности.
72. Особенности развития и размещения газовой промышленности.

73. Отраслевая структура и территориальная организация нефтяной промышленности.
74. Современное состояние угольной промышленности в России.
75. Принципы размещения электростанций России, современное состояние отрасли.
76. Территориальная организация главных баз черной металлургии России.
77. Отраслевая структура, особенности развития и территориальная организация цветной металлургии.
78. Отраслевая структура и особенности развития и машиностроительного комплекса.
79. Территориальная организация и особенности развития отраслей основной химии.
80. Особенности развития и размещения химии органического синтеза и микробиологической промышленности.
81. Структура, основные районы размещения и тенденции развития отраслей лесной промышленности.
82. Сырьевая база и особенности развития и размещения строительного комплекса
83. Структура и особенности современного состояния агропромышленного комплекса (АПК).
84. Особенности размещения и развития легкой промышленности.
85. Факторы размещения и особенности развития пищевой промышленности.
86. Особенности размещения и главные проблемы сельскохозяйственного производства.
87. Структура транспортного комплекса России, проблемы развития.
88. Состав и особенности развития сферы услуг в РФ.
89. Административное устройство и создание федеральных округов в РФ.
90. Главные принципы экономического районирования.
91. Оценка природных и трудовых ресурсов Северо-Западного федерального округа.
92. Отрасли рыночной специализации Северо-Западного федерального округа.
93. Оценка природных и трудовых ресурсов Центрального федерального округа.
94. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа.
95. Оценка природных и трудовых ресурсов Приволжского федерального округа.
96. Отрасли рыночной специализации Приволжского федерального округа.
97. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Южного федерального округа.
98. Отрасли рыночной специализации хозяйства Южного федерального округа.
99. Оценка природных и трудовых ресурсов Уральского федерального округа.
100. География ведущих отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа.
101. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Сибирского федерального округа.
102. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа.
103. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.
104. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа.
105. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа.
106. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа.
107. Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа со странами АТР.
108. Главные проекты в экономике Дальневосточного федерального округа.
109. Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.

110. Развитие внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.
111. Стратегия регионального развития России на современном этапе. Взаимосвязь социально-экономического развития страны и регионального развития. Основные приоритеты и цели развития страны и субъектов Федерации.
112. Особые и свободные экономические зоны. Этапы становления и развития, законодательные основы СЭЗ. Условия, необходимые для создания СЭЗ. Типы особых экономических зон в современной России.
113. Типы государственных устройств, унитарные и федеративные государства, общие черты и отличия, современная типология федераций.
114. Российский федерализм, основные черты и особенности разделительная функция и асимметрия, взаимоотношения Центра и субъектов Федерации, субъективные и экономические аспекты федерализма. Создание Федеральных округов, объединение субъектов Федерации.
115. Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма, сравнительная характеристика моделей бюджетного федерализма.
116. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система и бюджетная квалификация, основные принципы формирования бюджетной системы РФ.
117. Мурманская область, социально-экономическая характеристика, основные проблемы области, внешние факторы, воздействующие на развитие области.
118. Основные конкурентные преимущества и слабые стороны социально-экономического развития Мурманской области.
119. Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2025 г. (проект). Генеральная цель и приоритеты, ожидаемые результаты реализации стратегии развития Мурманской области.
120. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, демографическая диагностика и рынок труда, динамические качества региона, комплексность регионального хозяйства.
121. Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога.
122. Лекция как форма обучения в вузе.
123. Практические занятия в вузе. Характеристика организационных форм обучения.
124. Проверка и оценка знаний в высшей школе.
125. Психологические аспекты познавательной деятельности студентов. Самообразование.
126. Логика процесса научного мышления.

### 3. Критерии и шкала оценивания государственного экзамена (итогового экзамена)

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	40
2-й вопрос	40
3-й вопрос	20
Итого	100

0-60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если выпускник:

- продемонстрировал сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– обнаруживает глубокие и разносторонние знания, содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;

– демонстрирует понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий;

– демонстрирует умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи

– аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ;

– устанавливает междисциплинарные связи;

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если выпускник:

– продемонстрировал сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и его умении успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;

– демонстрирует понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий, но допускает непоследовательность их анализа;

– владеет профессиональной терминологией;

– демонстрирует возможность применять знания для решения практических задач, но не всегда может привести примеры из практики;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если выпускник:

– продемонстрировал сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;

– выпускник не может достаточно логически выстроить свой ответ, не имеет плана ответа или план ответа соблюдается непоследовательно;

– обнаруживает слабость в развернутом раскрытии сущности категорий, владея знаниями только отдельных базовых понятий;

– декларирует выдвигаемые положения без достаточной аргументации;

– не может связать теорию с практикой;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если выпускник:

– не продемонстрировал сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации;

– выпускник не может логически выстроить свой ответ, не имеет плана ответа;

– не владеет знаниями базовых понятий;

– обнаруживает незнание терминологии;

– не может связать теорию с практикой.

#### **4. Перечень примерных тем научного доклада**

1. Развитие теории региональной науки, методы и инструментарию региональных исследований.

2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, его региональные особенности и проблемы рационального использования.

3. Инфраструктурный фактор размещения производительных сил. Состав и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны и регионов.

4. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы.
5. Демографическая ситуация в России и регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
6. Экономически активное население и особенности его размещения. Проблемы формирования региональных рынков труда.
7. Динамика геополитического и экономико-географического положения России и регионов, их влияние на миграционные и социально-экономические процессы.
8. Современные проблемы совершенствования природопользования в регионах Российской Федерации.
9. Природное и культурное наследие как фактор развития рационального природопользования и устойчивого хозяйствования в регионе.
10. Рекреационная деятельность и особые рекреационно-туристские зоны как фактор регионального развития.
11. Территориальная организация, особенности и проблемы развития отраслей промышленности и сельского хозяйства России (по выбору).
12. Территориальные пропорции экономики России. Региональные сдвиги в развитии и трансформация хозяйства страны в условиях глобализации.
13. Роль транспортного фактора в развитии и размещении производительных сил. Актуальные проблемы развития транспортного комплекса России и ее регионов.
14. Региональные особенности и проблемы развития интеллектуальной инфраструктуры России.
15. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационных, туристских и других) в России и регионах.
16. Эволюция хозяйственно-культурных территориальных комплексов регионов.
17. Развитие территориальной структуры хозяйства региона (города, промышленного узла, территориально-производственного комплекса).
18. Актуальные проблемы формирования территориальных производственных кластеров.
19. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России: отечественный и зарубежный опыт.
20. Проблемы совершенствования экономического механизма и инструментов региональной политики.
21. Типология регионов страны по уровню социально-экономического развития (регионы – развитые и депрессивные, «доноры» и «реципиенты» и др.).
22. Направления и проблемы инвестиционной деятельности в России и ее регионах. Оценка инвестиционной привлекательности региона. Государственно-частное партнерство в инвестиционной сфере.
23. Специализация и комплексное развитие экономического района (региона).
24. Социально-экономическая характеристика и проблемы развития промышленного узла (по выбору).
25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
26. Минерально-сырьевые ресурсы регионов России и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
27. Социально-экономическая характеристика (диагностика) региона (по выбору).
28. Территориально-производственные комплексы (ТПК): их специализация и проблемы развития.
29. Социально-экономические проблемы регионального развития и конкурентоспособность экономики региона (по выбору).
30. Проблемы формирования единого экономического пространства в России, процессы экономической интеграции и дезинтеграции и их следствия.

31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий.

32. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

33. Особые экономические зоны России: размещение, специализация и проблемы развития.

34. Проблемы совершенствования управления региональным хозяйственным комплексом.

35. Региональные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.

**5. Критерии и шкала оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	<b>Содержание выпускной квалификационной работы</b>  <b>44 баллов</b>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО и методическим рекомендациям	4
		Актуальность и обоснованность выбора темы исследования	4
		Полнота раскрытия темы исследования	4
		Глубина и качество анализа предметной области	4
		Соответствие результатов исследования целям и задачам	4
		Исследовательский характер работы	4
		Практическая направленность работы	4
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения относительно выбора проектных решений	4
		Соответствие предложений и проектных решений современным технологиям и нормативно-правовым документам	4
		Правильность выполнения расчетов	4
		Обоснованность выводов и предложений	4
2.	<b>Оформление выпускной квалификационной работы</b>  <b>16 баллов</b>	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	4
		Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций	3
		В тексте работы присутствуют ссылки на источники и литературу	3
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	3
		Пройдена проверка в Системе «Антиплагиат. Вуз»	3
3.	<b>Содержание и оформление презентации</b>  <b>16 баллов</b>	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию исследования	4
		Грамотность стилистических оборотов и правильность использования профессиональной терминологии	4
		Качество оформления демонстрационных материалов	4
		Отсутствие грамматических ошибок	4
4.	<b>Грамотность доклада и ответы на дополнительные вопросы</b>  <b>20 балла</b>	Грамотность речи и правильность использования терминологии	4
		Качество публичного выступления: точное, последовательное, полное, научно обоснованное изложение основных положений работы с соблюдением регламента	8
		Полнота, точность, развернутость и аргументированность ответов на вопросы, научная эрудиция	8
5.	<b>Практическая ценность результатов исследования</b>  <b>4 балла</b>	Работа выполнена по заявке предприятий, учреждений, организаций и пр.	2
		Результаты внедрения (наличие подтверждающего документа)	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>100</b>

Оценка **«отлично»**: работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и представление работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты работы обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в работе и в ее содержании. Содержание и представление работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию работы и в ее содержании. Содержание и представление работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат. Вуз» (далее – Система) является составной частью реализуемого в МАГУ процесса контроля соблюдения академических норм в написании НКР. НКР аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.